



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Metody oceny opłacalności inwestycji [N1Eltech1>POE-MOOL]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

20

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Justyna Michalak

justyna.michalak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę z matematyki. Student potrafi obliczać zależności matematyczne. Umie logicznie wiązać zależności i znajdować najbardziej korzystne warianty spośród badanych. Student ma świadomość gotowości do podjęcia pracy zespołowej oraz do podejmowania decyzji

Cel przedmiotu

Poznanie definicji oraz podstawowych rodzajów inwestycji energetycznych, pozwalające na zrozumienie ich działania oraz uzyskanie umiejętności i kompetencji pozwalających ocenić ich sytuację w kraju w odniesieniu do tendencji światowych, uwzględniając energochłonność procesów produkcyjnych. Poznanie kosztowych oraz zysku metod oceny opłacalności ekonomicznej inwestycji energetycznych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorstw energetycznych.
2. Ma podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw energetycznych na rynku.
3. Zna kosztowe oraz zysku metody oceny opłacalności przedsiębiorstw energetycznych.

Umiejętności:

1. Potrafi pozyskiwać dane do przeprowadzenia analizy opłacalności inwestycji energetycznych.
2. Potrafi przeprowadzić analizę opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych.
3. Potrafi ocenić uzyskane wyniki analizy i spośród wielu wariantów wybrać ten, który charakteryzuje się najwyższą opłacalnością.

Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość ważności aspektów ekonomicznych w prowadzeniu przedsiębiorstw energetycznych na rynku.
2. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład

- ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na kolokwium o charakterze problemowym lub testowym,
- ocenianie ciągłe na każdych zajęciach (premiowanie aktywności i jakości percepcji)

Treści programowe

Wykład

Definicja i rodzaje przedsiębiorstw energetycznych na rynku. Ich miejsce i znaczenie dla krajowego systemu energetycznego. Podział źródeł energii na odnawialne i nieodnawialne oraz związany z tym podział przedsiębiorstw energetycznych. Metody kosztowe oceny opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych, z podziałem na metody statyczne oraz dynamiczne, czyli dyskontowe. Rachunek dyskonta. Kryterium kosztów rocznych. Metody zysku statyczne i dynamiczne. Zagadnienia dotyczące oceny ryzyka inwestycyjnego w energetyce.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy

Literatura

Podstawowa

1. Michałak J., Metody oceny opłacalności wybranych inwestycji energetycznych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020.
1. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Pąsik M., Truszkowska-Kurstak M., Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2002.
3. Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A., Analiza ekonomiczno-finansowa firmy, Difin, Warszawa 2000.
4. Paska J., Ekonomika w elektroenergetyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.

Uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. PRAWO ENERGETYCZNE z Rozporządzeniami Ministra Gospodarki w sprawie szczegółowych zasad kształtowania i kalkulacji taryf oraz zasad rozliczeń w obrocie energią elektryczną.
2. Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
3. Michałak J., Ocena ryzyka inwestycyjnego w energetyce, Przegląd Naukowo-Metodyczny, Edukacja dla bezpieczeństwa 2014.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00